

Демонстрационный вариант

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся
11 классов (в форме заочного образования и самообразования) по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Чтобы защитить окружающую среду и исключить поступление газовых выбросов производства в атмосферу, на пути газового потока устанавливают специальные фильтры. (2) В качестве фильтрующего материала хорошо зарекомендовали себя ткани из тонковолокнистых полимеров на марлевой основе: они устойчивы к воздействию кислот, щелочей, высокой температуры и органических растворителей. (3) Основным недостатком <...> фильтров – низкая пылеемкость, поэтому на производствах, где содержание пыли в газовых выбросах превышает допустимую норму, дополнительно устанавливают фильтры грубой очистки с волокнистыми насадками.

1

Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Защита окружающей среды – приоритетное направление деятельности многих предприятий, поэтому очистительные фильтры должны быть устойчивы к воздействию кислот, щелочей, высокой температуры и органических растворителей.
- 2) В наше время используются различные средства очистки: на предприятиях установлены фильтры из тонковолокнистых полимеров на марлевой основе или фильтры с волокнистыми насадками.
- 3) На производствах с превышением содержания пыли в газовых выбросах наряду с хорошо зарекомендовавшими себя фильтрами из тонковолокнистых полимерных тканей на марлевой основе устанавливают фильтры грубой очистки, что обеспечивает защиту окружающей среды.
- 4) С целью защиты окружающей среды на производствах с превышением содержания пыли в газовых выбросах устанавливают не только фильтры, изготовленные с применением тонковолокнистых полимерных тканей на марлевой основе, но и фильтры грубой очистки.
- 5) В мировой практике очистки жидкости большое внимание уделяется специальным фильтрам, которые изготавливаются только из хорошо зарекомендовавших себя материалов и способны удерживать любые вредные элементы, что особенно важно для современных предприятий.

Ответ: _____.

2

Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____.

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПОТОК. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПОТОК, -а, м.

- 1) Тип производства, характеризуемый непрерывным выполнением всех операций (спец.). *Перевести (поставить) производство на п. Модель снята с потока.*
- 2) Стремительно текущая водная масса. *Бурный п. Горный п. Глубинный п.* (подводное течение).
- 3) Движущаяся масса чего-н. *П. лавы. Воздушный п. П. частиц. П. света. Людской п. Транспортный п. П. слёз* (перен.). *П. слов* (перен.).
- 4) Часть общего состава учащихся, разделённых для проведения каких-н. занятий, испытаний. *Сдача экзаменов в два потока.*

Ответ: _____.

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- позвонИшь
- красИвее
- озлОбить
- прибЫло
- тОрты

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

ЛЕСНЫЕ запахи набегали волнами; в них смешалось дыхание можжевельника, вереска, брусники.

Начальник умел пользоваться ДИПЛОМАТИЧНЫМИ и корректными выражениями, чтобы объяснить подчинённым суть своих требований.

Частная коллекция – предмет ГОРДОСТИ её обладателя.

В условиях нестабильной мировой экономики следует повышать ЭФФЕКТИВНОСТЬ производства.

Руководитель потребовал подготовить ГОДОВОЙ отчёт в течение недели.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажутся, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

опытные ТРЕНЕРЫ

по ОБОИМ сторонам

звучит не менее ГРОМКО

ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд

нет ТУФЕЛЬ

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Поражающие своей красотой и величием уникальные девственные островки природы ещё остались на карте области.
- 2) Благодаря наличия у предприятия автотранспорта для перевозки служащих специалисты всегда вовремя оказываются на объектах.
- 3) А.С. Пушкин был первым среди тех, кто не только признавал, а также поощрял литературное дарование Н.В. Гоголя.
- 4) Степан чувствовал то, как всё тело не слушается его и от усталости слипаются глаза.
- 5) Некоторые из тех, кто бывал на западе Мещёрского края, видели среди сосновых лесов восемь Боровых озёр, до которых добраться можно только через лес по карте и компасу.
- 6) На мелководных участках растительность образует перемычки, разделяющими озеро на отдельные плёсы.
- 7) Иван Грозный, взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, старался привлечь на свою сторону новых подданных.
- 8) Проводник поезда спросил опоздавших пассажиров, в каком вагоне их места.
- 9) Все, кто видел работу гончара, поражался его удивительному мастерству.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) сж..гать, орб..тальный, пол..мический
- 2) вызв..литель, напом..нение, предст..вительный
- 3) экз..меновать, асф..льтированный, изд..вать
- 4) разг..реться, укл..ниться, зар..сли
- 5) выб..рающий, з..рница, выпл..жить

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра..буженный, бе..граничный, и..вестить
- 2) н..испособнейший, поз..вчера, н..дстройка
- 3) сверх..зысканно, меж..здательский, пред..дущий
- 4) пр..следовать (врага), пр..купить, пр..шить (пуговицу)
- 5) по..черкнуть, на..пись, пре..писание

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) расчѐтл..вый, солом..нка
- 2) обустр..ваться, горош..к
- 3) претерп..вая, повизг..вать
- 4) оранж..вый, дешѐв..нький
- 5) кали..вый, плать..це

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) уполномоч..нный, слыш..мый
- 2) опас..шься, потрат..вший
- 3) закле..шь, неслыш..мый
- 4) посе..шь, потрач..нный
- 5) помож..шь, движ..мый

Ответ: _____.

13 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ВНЯТНЫЙ ответ сына вызвал подозрение, и отец вынужден был задать ещё несколько вопросов.

Василиса вернулась домой, (НЕ)УСПЕВ сделать самого главного: она ничего не узнала о судьбе Андрея.

Бывшие студенты, в потёртых шинелях, с ещё (НЕ)ЗАЖИВШИМИ ранами, возвращались в свои семьи.

В рассказе И.С. Тургенева «Несчастная» герой говорит о впечатлении, произведённом на него сонатой, которую он прежде (НЕ)СЛЫШАЛ.

(НЕ)ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век бессмысленно.

Ответ: _____.

14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)ТОМУ, как сосредоточенно молчал Л.Н. Толстой, его близкие могли догадываться, (НА)СКОЛЬКО напряжённо работает сейчас его мозг.

(В)ПОСЛЕДСТВИИ учёные установили, что магний играет важную роль в регуляции уровня калия в организме, а ТАК(ЖЕ) регулирует работу надпочечников.

С первых страниц я испытал странное ощущение: БУДТО(БЫ) из мрачного мира я (ТОТ)ЧАС перенёсся в мир другой – солнечный и яркий.

(В)ДАЛЬНЕЙШЕМ исследователи не раз говорили о том, что апофеозом русской славы является картина «Богатыри», в которой В.М. Васнецов выразил своё романтическое и в ТО(ЖЕ) время глубоко гражданское понимание России.

Физические свойства межзвёздного газа существенно зависят (ОТ)ТОГО, находится ли он в сравнительной близости от горячих звёзд или, (НА)ОБОРОТ, достаточно удалён от них.

Ответ: _____.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Уже в первом пейзаже В. Серова были проявле(1)ы почти все черты, свойстве(2)ые ему как пейзажисту: острота видения, глубочайшее проникновение в суть изображаемого, изыска(3)ость и точность колорита.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.
- 2) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся и отгиски руки человека и непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.
- 3) Логичку познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.
- 4) Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.
- 5) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и слышался скрип проржавевших качелей.

Ответ:

--	--

17 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возвращая первоначальную красоту и величие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали этапы своей работы со специалистами (3) готовившими открытие в его залах музея Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

Ответ: _____.

18 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Занимаясь литературным творчеством, В.И. Даль главным делом своей жизни считал (1) исключительно (2) создание «Словаря живого великорусского языка». Первое слово для этой книги (3) по воспоминаниям современников (4) он записал в 18 лет.

Ответ: _____.

19 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину (2) с именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

Ответ: _____.

20 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Туманные громады поднимались по ночному небу (1) и (2) когда поглощён был последний звёздный просвет (3) слепой ветер низко пронёсся вдоль опустевшей улицы (4) после чего взлетел на крыши домов.

Ответ: _____.

**Система оценивания результатов выполнения заданий
проверочной работы**

Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Правильный ответ
1	34<или>43
2	этих<или>таких
3	3
4	прибыло
5	эффективность
6	главную
7	обеим
8	23649
9	45<или>54
10	125<или>любая другая последовательность этих цифр
11	14<или>41
12	34<или>43
13	невнятный
14	впоследствиитаже<или>тажевпоследствии
15	23<или>32
16	24<или>42
17	234<или>любая другая последовательность этих цифр
18	34<или>43
19	2
20	1234<или>любая другая последовательность этих цифр

**Система оценивания результатов выполнения заданий
проверочной работы**

2 модуль

1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении.

Само время было проникнуто духом перемен () и Маяковский почувствовал этот дух, выразил его в своих стихах.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая

2. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Грохот грома раздавался непрерывно, и сливался в один сплошной гул.
- 2) Было уже часов десять, и над садом светила полная луна.
- 3) В нижнем этаже под балконом заиграла скрипка и запели два нежных женских голоса.
- 4) Шёл мелкий снежок, и было довольно холодно.

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Книга (1) автор (2) которой (3) размышляет о разнообразнейших явлениях жизни (4) написана в форме дневника.

- 1) 2, 3
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

4. В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Можно говорить о трёх литературно-художественных направлениях, которые определили развитие литературного процесса в России в XX веке.
- 2) Сценическое действие пьесы движется сложно и не укладывается в схему, по которой ложь посрамляется, а правда утверждается.
- 3) Удивительная молитва, которая является смысловым центром стихотворения, соотносится со всем творчеством поэта.
- 4) В образе Беликова Чехов изобразил тип героя, который не встречался раньше в русской литературе.

Прочитайте фрагмент книги Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном» и выполните задание 5.

(1)Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. (2)Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. (3)А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека.

(4)Надо быть патриотом, а не националистом. (5)Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. (6)Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. (7)Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. (8)В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть ко всем другим.

5. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным причины. Запишите номера этих предложений.

6. В каком из представленных предложений знаки препинания при прямой речи расставлены правильно:
 - а) Доктор радостно воскликнул: «Кажется, королю стало лучше»!
 - б) Другой заметил: «По-моему, капли лучше».
 - в) «Я считаю, что королю нужно сделать операцию — сказал старый доктор с бородкой.

7. В каком из представленных предложений знаки препинания расставлены неправильно:
 - а) Я спрашивал себя, к чему может повести наша любовь, если у нас не хватит сил бороться с нею.
 - б) Долго они так скакали, и Алёша от них не отставал.
 - в) Прохожий спросил: «знаю ли я дорогу к пристани?»

8. В каком из представленных предложений знаки препинания расставлены неправильно:
 - а) «Мы решили, — продолжал заседатель — с вашего дозволения остаться здесь ночевать».
 - б) Фотограф пошутил: «Внимание, сейчас вылетит птичка!»
 - в) «Вот это приключение! — воскликнул Том. — Об этом я и мечтал».

9. В каком из представленных предложений препинания при прямой речи можно опустить:
 - а) «Только бы меня не спросили!» — подумал Андрей.
 - б) Я попросил учителя: «Повторите, пожалуйста, вопрос».
 - в) «Солнце на закате садится в тучи — жди непогоды», — говорит народная примета.

10. В каком из представленных предложений не нарушены речевые нормы при передаче чужой речи:
 - а) Незнакомец сказал, что я Дубровский.
 - б) Он произнёс то, чего никто не ожидал.
 - в) Блок, обращаясь к России, пишет, что тебя жалеть я не умею.

11. В каком из представленных предложений косвенная речь передана без ошибок:
 - а) В сказке «Орёл-меценат» дятла спрашивали о том, что знает ли он знаки препинания?
 - б) В сказке «Орёл-меценат» дятел говорил, что умею ставить различные знаки препинания.
 - в) В сказке «Орёл-меценат» дятла спрашивали о том, знает ли он знаки препинания.

12. Какое предложение является простым?

- 1) Как вы думаете, какова была судьба «вечных» образов в литературе начала XX века?
- 2) Кризисы в искусстве существовали всегда, от творческих неудач никогда не был застрахован ни один творец.
- 3) На каком транспорте я могу добраться до Бологого и сколько стоит билет?
- 4) Поиск неординарных героев, романтизация ярких личностей имеют глубокие традиции в отечественной словесности.

13. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

- 1) Злой язык () что стрела.
- 2) Берёза () не единственный символ России.
- 3) Сохранение духовных основ и художественных традиций () залог бессмертия культуры и главная её животворящая сила.
- 4) Он () очень опытный и знающий специалист.

14. Какое предложение является двусоставным?

- 1) Комната с видом на море.
- 2) Способен ли герой к нравственному возрождению?
- 3) Не перестаю удивляться разнообразию форм жизни.
- 4) Мне так и не удалось найти ответ.

15. Укажите предложение, в состав которого входит неполное предложение.

- 1) Честно говоря, я боюсь темноты.
- 2) Сидя за компьютером, старайтесь держать спину прямо.
- 3) Брат собирается стать программистом, а я — врачом.
- 4) Передача, которая прозвучала в утреннем эфире, повторится вечером.

16. Укажите вид сказуемого в приведённом ниже предложении.

Онегин был, по мнению многих (судей решительных и строгих), учёный малый, но педант.

- 1) простое глагольное
- 2) составное глагольное
- 3) составное именное с нулевой связкой
- 4) составное именное с глаголом-связкой

17. Выпишите из приведённого ниже предложения несогласованное определение.

Впервые мы видим Наташу ещё ребёнком: это была «черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка».

Прочитайте стихотворение А.А. Фета и выполните задание 18.

*Шёпот, робкое дыханье,
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья,
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица,
В дымных тучках пурпур розы,
Отблеск янтаря,
И лобзания, и слёзы,
И заря, заря!..*

18. Укажите вид односоставных предложений в стихотворении.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Был уже конец сентября (1) однако (2) деревья ещё не пожелтели. Хочу (3) однако (4) заметить (5) что вы не правы.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 5

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

— *Да как же ты венчалась (1) няня?*
— *Так (2) видно (3) бог велел. Мой Ваня*
Моложе был меня (4) мой свет (5)
А было мне тринадцать лет.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 4, 5
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4, 5

Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	1
3	3
4	2
5	56
6	б
7	в
8	а
9	в
10	б
11	в
12	4
13	3
14	2
15	3
16	4
17	С большим ртом
18	Назывные
19	2
20	4